

1. Программное обеспечение, входящее в состав комплекта, позволяет упростить администрирование кабинета путем централизованного управления всеми компьютерами класса. Эта функция позволяет за считанные минуты подготовить класс к занятию разными преподавателями, для разных учебных групп, а так же для разных предметов. Достаточно после прошедшего занятия выполнить перезагрузку всех ПК класса, сделав несколько кликов мышкой на ПК преподавателя в административном интерфейсе. После перезагрузки преподаватель выбирает предварительно сохраненную конфигурацию кабинета, созданную специально для предстоящего занятия с разбиением группы по виртуальным аудиториям, подгруппам, вариантам, а также с указанием фамилии ученика на каждом рабочем месте. Для упрощения, данная работа может быть возложена заранее на лаборанта или ассистента преподавателя.

Преподаватель может выполнять следующие групповые действия с любой группой компьютеров учащихся:

- выключить компьютеры;
- перезапустить операционную систему на компьютерах;
- заблокировать клавиатуры и "мыши" на компьютерах;
- изменить звуковые настройки на компьютерах;
- разослать или удалить Lingo-книги на рабочих местах;
- начать или прекратить работу с Lingo-книгами.

Управлять функциями класса можно используя программный интерфейс ПК преподавателя.

2. В системе Rinel-Lingo реализованы расширенные возможности аудио связи, позволяющие создавать произвольные аудио группы, что особенно эффективно для уроков иностранного языка, но может быть использовано и для любых других дисциплин. Участники одной аудио-группы могут поддерживать постоянную аудио связь между собой и слышать звуки, генерируемые своим компьютером и компьютерами всех других участников этой группы. При этом участники одной аудио-группы не слышат участников других аудио-групп.

Преподаватель также имеет возможность сделать сообщение по громкоговорящей связи для всего лингафонного класса для учащихся, снявших наушники.

К примеру, выдав различным аудио группам варианты заданий можно организовать в одном классе сразу несколько независимых и не мешающих друг другу обсуждений или рабочих групп по решению задач.

3. В состав программного обеспечения Rinel-Lingo входят программы, позволяющие использовать и создавать учебный материал в виде мультимедийных лингафонных курсов (Lingo-книги). Lingo-книга, с точки зрения пользователя, представляет собой последовательный набор страниц, которые выводятся на экран монитора и пользователь имеет возможность их просматривать, прослушивать, а также давать ответы в письменном и звуковом виде с помощью программы Rinel-Lingo Viewer.

Lingo-книги могут использоваться уже существующие или могут быть разработаны пользователем самостоятельно с помощью входящей в комплект программы Rinel-Lingo Editor. В качестве учебного материала для Lingo-книг преподаватель может использовать как свой собственный учебный материал, так и готовые лингафонные курсы. Причем лицензия на программу-редактор позволяет установить ее на любом учительском компьютере, включая домашний, и разрабатывать мультимедийные курсы самостоятельно без ограничений.

4. Поскольку провести 3-4 пары подряд, надев на голову наушники весьма тяжело (начинает болеть голова, шея, уши) для удобства преподавателя предусмотрена альтернатива головной гарнитуре в виде стационарного микрофона и колонок на рабочем столе. Преподаватель сам выбирает, каким из вариантов ему пользоваться.

Программное обеспечение Rinel-Lingo для компьютерного мультимедиа лингафонного класса позволяет выполнять следующие основные операции:

- а) Демонстрировать изображение с монитора преподавателя на мониторы всех учащихся, одного ученика или на мониторы компьютеров выделенной группы учащихся в классе.
 - б) Демонстрировать изображение с монитора любого учащегося на монитор преподавателя (функция индивидуальной проверки знаний или режим помощи).
 - в) Демонстрировать изображение с монитора любого учащегося на мониторы произвольной группы (функция коллективной работы).
 - г) Демонстрировать изображение с мониторов произвольной группы учащихся на монитор преподавателя (просмотр нескольких экранов учащихся). Изображение с мониторов учащихся выводится в отдельные окна на монитор преподавателя. При этом масштаб этих изображений можно изменять (эффективно для контроля группы учащихся или всего класса). Нет необходимости ходить по рядам и заглядывать в экран каждого компьютера, чтобы проконтролировать, чем заняты учащиеся.
 - д) Осуществлять аудио связь между рабочими местами в произвольных аудио-группах.
 - е) Использовать режим дистанционной работы, при котором преподаватель одновременно поддерживает аудио связь с учащимся, видит изображение с монитора учащегося на своем мониторе, управляет клавиатурой и "мышью" учащегося с помощью своей клавиатуры и "мыши".
- В компьютерном лингафонном классе демонстрация изображения с монитора одного компьютера на мониторы других компьютеров не только может заменить традиционный мультимедиа-проектор, но и имеет перед ним существенные преимущества:

- учащемуся в лингафонном классе удобнее смотреть передаваемое изображение на своем мониторе, чем на проекционном экране, так как расстояние до проекционного экрана от разных учащихся обычно не одинаково;
- проекционный экран может располагаться в неудобном месте и в этом случае ученику придется каждый раз поворачиваться от своего монитора, чтобы посмотреть на проекционный экран;
- проекционный экран и видео проектор занимают много места и требуют дополнительного обслуживания;

Для включения/выключения режима передачи изображения на выбранную группу преподавателю достаточно выбрать соответствующий пункт меню в программе.

Основные приемы работы в мультимедиа-лингафонном компьютерном кабинете реализованном на основе комплекса Rinel-Lingo:

- а) Учащийся выполняет контрольные задания с использованием Lingo-книг. Преподаватель выборочно подключается к ученикам и контролирует ход выполнения задания.
- б) Учащийся в любой момент может обратиться к преподавателю, нажав на кнопку вызова. После чего преподаватель может персонально работать с учащимся, используя дистанционный режим.
- в) Преподаватель демонстрирует новый материал в виде Lingo-книг всем учащимся или группе учащихся, используя режим демонстрации изображения с монитора. При этом преподаватель может комментировать материал и давать прослушивать материал, озвученный носителями языка.

г) Все учащиеся читают текст, используя Lingo-книги. Преподаватель выборочно подключается к ученику и проверяет правильность чтения и, если необходимо, персонально работает с учащимся. Перед чтением учащийся имеет возможность прослушать текст озвученный носителем языка с помощью Lingo-книги.

д) Преподаватель может сделать объявление для всех учащихся, находящихся в лингафонном классе, использующих наушники и учащимся, не использующим наушники, применив аудио связь и громкоговорящую связь.

е) Учащиеся ведут диалоги между собой в аудио группах с помощью Lingo-книг. Преподаватель выборочно подключается к аудио-группам и контролирует работу учащихся. Перед началом диалога учащиеся могут прослушивать текст озвученный носителем языка с помощью Lingo-книги.

В лингафонном многопрофильном компьютерном кабинете, реализованном на основе мультимедиа лингафонного комплекса Rinel-Lingo можно реализовать следующие схемы работы:

а) Учащийся в лингафонном кабинете в любой момент может обратиться к преподавателю, нажав на кнопку вызова. После чего преподаватель может персонально работать с учащимся, используя дистанционный режим и общаясь с ним без участия других учащихся.

б) Учащийся в лингафонном кабинете персонально выполняет контрольные задания. Преподаватель выборочно подключается к учащимся и, используя режим дистанционной работы, контролирует ход выполнения заданий.

в) В аудио-группах учащиеся могут проводить доклады, конференции, решать совместно задачи. Преподаватель выборочно подключается к аудио-группам и, используя режим дистанционной работы, контролирует работу учащихся.

г) Преподаватель демонстрирует новый материал (работу программ, рисунки, графики, тексты и т.д.) всем учащимся или группе учащихся с помощью режима демонстрации экрана. При этом преподаватель может комментировать демонстрацию и отвечать на задаваемые вопросы, используя аудио связь и громкоговорящую связь.

Класс допускает использование любого дополнительно оборудования по желанию преподавателей. Это могут быть проекторы, интерактивные доски, системы спутникового телевидения, магнитофоны, DVD проигрыватели и рекордеры, видео камеры, микшерные пульта, комбинированные аудио системы.

В качестве файлового сервера для хранения материалов выступает ПК преподавателя.